



Doe ook mee met de actie 'Vaders lezen voor'. Moeilijk? Nee! Veel extra werk? Ook niet. Want u krijgt kant-en-klaar materiaal dat nauwelijks voorbereiding vraagt. Zo stimuleert u als school op een speelse manier het voorlezen thuis.

Uit onderzoek blijkt dat als er al wordt voorgelezen dit vooral door de moeder gedaan wordt. Hoe leuk is het dan om juist nu vaders actief te betrekken bij een dagelijks voorleesmoment van rust, gezelligheid, contact én ontwikkeling!

Het is ongelooflijk hoeveel dagelijks voorlezen bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen. Daarover zegt de Stichting Lezen & Schrijven: 'Het is belangrijk dat kinderen dagelijks worden voorgelezen en zo vroeg mogelijk kennis maken met de kracht van verhalen. Want het is bewezen dat als kinderen regelmatig lezen, zij veel meer nieuwe woorden leren dan via gesprekken of kinderprogramma's op televisie. Daarnaast stimuleert (voor)lezen hun zelfvertrouwen, motivatie, nieuwsgierigheid en geheugen.'

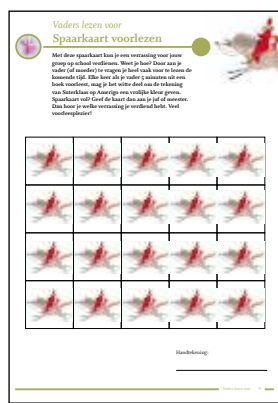
Ga in de sinterklaastijd aan de slag met 'Vaders lezen voor'. Veel plezier en succes!





Aan deze voorleesactie voor thuis kunnen alle kinderen van de school meedoen. Kern van de actie is: kinderen sparen verrassingen voor hun groep door hun vader (of een andere volwassene thuis als vader niet meer thuis woont) zoveel mogelijk te laten voorlezen. Elke keer als vader vijf minuten voorleest, mogen de kinderen op hun spaarkaat het witte deel om de tekening van Sinterklaas op Amerigo een vrolijke kleur geven. Kaart vol? Dan nemen ze die mee naar school en hebben ze een verrassing voor hun groep verdiend. Bijvoorbeeld: tien minuten extra buiten spelen, vijf minuten extra voorlezen op school, YouTube-filmpje kijken enz.

[Download de spaarkaat](#) de spaarkaat op deze site.



Voor de leerlingen van groep 6, 7 en 8 is er extra materiaal om het onderwerp voorlezen thuis onder de aandacht te brengen, omdat het idee van de spaarkaat deze leeftijdsgroep wellicht minder zal aanspreken. Zie daarvoor 'Lessuggesties voorlezen thuis, groep 6 t/m 8' op pagina 4.

Stappenplan

- Overleg of het een schoolbrede actie wordt, een actie van een bepaalde bouw of dat u er alleen met uw eigen groep aan meedoet. Schoolbreed heeft uiteraard de meeste impact.
- Spreek af wanneer de actie begint en eindigt.
- Informeer de ouders van de school met de informatie van de download 'Doe mee met 'Vaders lezen voor'.
- Bereid de actie inhoudelijk met de kinderen van uw groep voor. Maak hiervoor gebruik van de tips op pagina 3.
- Geef elk kind een kopie van de spaarkaat (zie de download).
- Kinderen maken thuis hun vader (of andere volwassene) enthousiast om elke dag samen (voor) te lezen. Zo maken ze hun spaarkaat vol.
- Kinderen leveren een volle spaarkaat in bij hun juf of meester. Nog tijd genoeg? Geef het kind dan een nieuwe spaarkaat mee naar huis.
- Sluit de actie af op uiterlijk vrijdag 2 december 2016 (zie verder bij 'Tips')

Is voorlezen ook het thema van het sinterklaasfeest dit jaar? Dan kunt u er tijdens en na de ontvangst van Sinterklaas op school natuurlijk allerlei leuke en verrassende dingen mee doen.



Tips voorlezen op school bij de actie Vaders lezen voor

Doet u mee met 'Vaders lezen voor?' Bereid de actie inhoudelijk dan goed voor op school.

Doel: de kinderen enthousiasmeren om ervoor te zorgen dat ze thuis zoveel mogelijk worden voorgelezen door hun vader (of een andere ouder).



Tips

- Projecteer de drie nieuwe sinterklaasprentenboeken van Wesley Sneijder, Katja en Wim Schuurman en Albert Verlinde groot op het digibord (zie www.sinterklaasprentenboeken.nl). Lees de boeken voor. Heeft u de boeken ook echt in de klas? Dat is natuurlijk nog mooier. De boeken zijn vanaf 14 november tot en met 2 december verkrijgbaar bij alle Jumbo-winkels. Leg de boeken dan op een centrale plaats in de klas. Geef de kinderen voldoende tijd om de boeken in tweetallen te bekijken of te lezen.
- Gebruik de 27 doebladen voor de groepen 1 t/m 5 die speciaal gemaakt zijn bij de drie nieuwe sinterklaasprentenboeken (zie www.sinterklaasprentenboeken.nl).
- Gebruik de nieuwe prentenboeken en andere sinterklaasboeken om kinderen toneelstukjes te laten voorbereiden en opvoeren over de inhoud van het boek.
- Laat grote schilderijen maken over de boeken. Maak er een tentoonstelling van en nodig andere groepen uit om te komen kijken.
- Laat kinderen van de bovenbouw kinderen van de onderbouw voorlezen op gezellige plekjes in de school.
- Organiseer een voorleeswedstrijd in de school.
- Laat ook aan de buitenwereld zien dat voorlezen centraal staat in de school. Zorg voor grote raamschilderingen in sinterklaassfeer en schrijf daar teksten bij over het belang van voorlezen.
- Nodig vaders in de school uit om te komen voorlezen.
- Sluit de actie op vrijdag 2 december 2016 feestelijk af met een voorlees-circuit. Overal in de school zitten voorlezers (oudere kinderen en vaders/andere volwassenen) die groepjes kinderen voorlezen.





Als de kinderen van groep 6, 7 en 8 niet meedoen aan de actie met de spaarkaart, kunnen ze met de volgende lessuggesties alsnog thuis aan de slag om voorlezen te stimuleren. De ideeën zijn ontwikkeld in samenwerking met de Missing Chapter Foundation (MCF), een initiatief van Prinses Laurentien van Oranje.

MCF neemt de wereld van kinderen op een vernieuwende en uitdagende wijze serieus en stelt kinderen in staat om via leren, dialoog en actie anderen aan te zetten op een andere manier naar een probleem te gaan kijken. Het vraagstuk nu is: Hoe kunnen kinderen bij hen thuis het voorlezen stimuleren? Daarvoor zijn de drie nieuwe sinterklaaspresentenboeken van dit jaar de basis.

Leren, dialoog, actie

MCF heeft een werkvorm ontwikkeld om met kinderen over een dilemma in gesprek te raken én tot actie te komen. Die werkvorm kent drie pijlers:

1. Leren
2. Dialoog
3. Actie.

ad 1. Leren: de kinderen doen kennis op over het nut van voorlezen. Die kennis is een belangrijke aanjager voor hun motivatie. Pas als je weet waarom je je ergens voor moet inzetten, heb je zin om daar helemaal voor te gaan.

ad 2. Dialoog: nu de kennis over het dilemma er is, bespreken kinderen in de klas met elkaar hoe ze het voorlezen thuis kunnen stimuleren. Wat is daarvoor nodig? Hoe breng je dat thuis in gesprek?

ad 3. Actie: Leren, praten... maar natuurlijk ook doen! De ideeën van de kinderen worden in praktijk gebracht en de resultaten op school besproken. Want niks leuker dan weten wat jouw actie heeft opgeleverd. Daar kun je weer van leren. En zo is de cirkel rond.





1. Leren: argumenten verzamelen en bewijzen

Kern van de leren-activiteiten:

- Kinderen geven in groepjes antwoorden op de vraag waarom lezen belangrijk is en stellen met de hele groep een top 10 samen.
- Kinderen verzamelen in groepjes feiten en bewijzen bij de aangedragen argumenten.

Schrijf de volgende zin groot op het bord: 'Veel lezen is belangrijk omdat...' Zorg er verder voor dat er op diverse plekken in de klas lege vellen papier liggen of hangen. Verdeel de klas in groepjes van drie of vier (afhankelijk van klassengrootte). Elk groepje maakt de gegeven zin op het bord af en schrijft zoveel mogelijk argumenten op een vel papier. Klaar? Bespreek de antwoorden in de kring. Wat zijn de meest steekhoudende argumenten? Maak met de klas een 'argumenten top 10'. Laat elk argument van die top 10 op een apart vel papier schrijven en hang die verspreid in het lokaal op (of leg die neer).

Maar kloppen de argumenten? Laat de kinderen in groepjes van 2 of 3 bij één argument (verdeel de 10 argumenten over de groepjes) zoveel mogelijk informatie op internet zoeken om hun top 10 te staven. Dat kunnen ze thuis of op school doen.

Elk groepje schrijft de gevonden 'feiten en bewijzen' achter het argument op het vel papier.

Inhoudelijk zijn de kinderen nu goed toegerust om de dialoog thuis aan te gaan.

2. Dialoog: in tweetallen ideeën verzinnen, dialoog thuis voorbereiden én uitvoeren

Kern van de dialoog-activiteiten:

- Kinderen bespreken in tweetallen hoe ze thuis voorlezen kunnen stimuleren.
- Kinderen oefenen op school het voeren van een goede dialoog.
- Kinderen gaan thuis de dialoog aan over voorlezen.

Dit onderdeel bestaat uit twee activiteiten:

- a) de dialoog in de klas;
- b) de dialoog thuis.

ad a) In de klas bespreken de kinderen in tweetallen hoe ze het voorlezen thuis gaan stimuleren. Want dat is niet overal vanzelfsprekend. En als het thuis al wel gebeurt kan de vraag zijn: hoe kunnen we dat nog gaan uitbreiden?

Het is natuurlijk de bedoeling dat de kinderen zelf met zoveel mogelijk ideeën komen. Die denkracht hebben ze! Soms is het wellicht toch nodig om even een zetje te geven. Denk dan bijvoorbeeld aan de volgende mogelijkheden:

- De kinderen maken **een quiz** bij een van de drie nieuwe sinterklaasprentenboeken van dit jaar. Die quiz kan bijvoorbeeld bestaan uit 10 multiple choice vragen., maar open vragen kunnen natuurlijk ook. Thuis vragen ze of ze het prentenboek aan hun ouders mogen voorlezen. De ouder moet goed luisteren en proberen na afloop zoveel mogelijk vragen goed te beantwoorden.



- De kinderen ontwerpen **een kluskaart** en beloven hun ouders een klusje thuis naar keuze te doen als er weer is voorgelezen. Elke dag van de week voorgelezen? Dan is het natuurlijk tijd voor een grote(re) klus of als gezin ergens samen van genieten.

ad b. De dialoog vindt zowel op school als thuis plaats.

Dialoog op school

De dialoog thuis wordt op school voorbereid met een kringspel. Kopieer hiervoor de kaartjes van download 'Tegenwerpingen voorlezen' en knip die uit. Op elk kaartje staat een fictieve uitspraak – een tegenwerping - van een ouder. Leg de kaartjes op een stapeltje met de uitspraak naar beneden. Eén kind krijgt de rol om zijn ouders - de andere kinderen - te overtuigen. Het legt aan 'de ouders' uit waarom lezen belangrijk is en vraagt of zij hieraan willen meewerken. Dan pakt een van de ouders een kaartje en leest de uitspraak voor. Het kind moet hierop reageren en met de ouder in dialoog gaan. Laat de ouder zich overtuigen? Loopt de dialoog vast, bespreek dan met de groep hoe dat komt en hoe dat verbeterd kan worden. Laat daarna kaartje 2 pakken enz. Wissel na twee kaartjes van kind dat moet overtuigen. Bespreek tot slot wat belangrijk is voor een goede dialoog.

Dialoog thuis

De kinderen gaan thuis de dialoog aan op basis van wat ze op school geleerd en bedacht hebben.

3. Actie: thuis aan de slag met voorlezen, evalueren op school en verslag schrijven

Resultaten van de Actie-activiteiten:

- Kinderen lezen hun ouders thuis zo vaak mogelijk voor.
- Kinderen houden op school een evaluatiegesprek.
- Kinderen schrijven een verslag voor thuis.

De dialoog thuis loopt automatisch over in de derde pijler van de werkvorm: actie. De kinderen proberen de ouders tot actie te bewegen: (meer) voorlezen. Dat doen ze op een van de manieren die ze op school zelf bedacht of uitgewerkt (quiz, kluskaart...) hebben.

Op school doen de kinderen verslag van hun ervaringen. Bespreek die in de kring tijdens een evaluatiegesprek. Wat ging er goed? Wat was de leukste ervaring? Wat ging er niet goed? Hoe reageerden de ouders? Wat vonden de kinderen er zelf van? Wat is voor verbetering vatbaar? Wat werkte niet? Hoe kan voorlezen thuis blijvend gestimuleerd worden? Is er een rol voor de school weggelegd en zo ja, welke? Welke informatie hebben de kinderen gemist? Wat heeft het opgeleverd? Welk idee om ouders thuis te stimuleren werkte het beste (quiz, kluskaart...)?

Geef tot slot de opdracht aan de kinderen om een verslag te schrijven over hun ervaringen. Dit verslag laten ze natuurlijk thuis lezen! Plaats het ook op de website van uw school of in een e-nieuwsbrief.



Doe mee met Vaders lezen voor



Beste ouders en/of verzorgers,

Wij doen als school mee aan 'Vaders lezen voor'. Met deze voorleesactie willen we in de sinterklaastijd het voorlezen thuis stimuleren. Dat is bij uitstek een geschikte periode om samen met uw kind lekker op de bank te kruipen en samen in een spannend en mooi verhaal te duiken. Bijvoorbeeld in de nieuwe sinterklaasprentenboeken die u ook dit jaar weer in de winkels van Jumbo vindt.

Uw kind heeft vandaag een spaarkaat mee naar huis gekregen. Dat is een kaart waarop 20 tekeningen van een sinterklaasboek staan. Elke keer als vader (of een andere volwassene) uw kind vijf minuten voorleest, mag uw kind één tekening op de spaarkaat inkleuren. Alle 20 tekeningen ingekleurd? Dan gaat de volle spaarkaat weer terug naar school. Met deze volle spaarkaat heeft uw kind voor de eigen klas een verrassing verdiend. Die verrassing is een afspraak die uw kind samen met zijn of haar leerkracht maakt.

Doet u ook mee? Wij hopen het van harte! Want het is bewezen dat als kinderen regelmatig lezen, zij veel meer nieuwe woorden leren dan via gesprekken of kinderprogramma's op televisie. Daarnaast stimuleert (voor)lezen hun zelfvertrouwen, motivatie, nieuwsgierigheid en geheugen. Voorlezen is dus goed voor de ontwikkeling van uw kind en verhoogt ook nog eens de prestaties op school. En wie wil dat nou niet...?

Sinterklaas heeft ook nog tien voorleestips voor u!

1. Lees 15 minuten per dag voor
2. Kies vaste voorleesmomenten
3. Lees het boek eerst zelf een keer door
4. Kies een boek dat aansluit bij de tijd van het jaar
5. Betrek uw kind bij het verhaal (bijvoorbeeld door te vragen: 'Hoe denk jij dat het verder gaat?')
6. Lees duidelijk
7. Bouw pauzes in
8. Maak tijdens het voorlezen af en toe gebaren
9. Lees hetzelfde boek vaker voor
10. Zet leuke boeken op een zichtbare plek

Op www.sinterklaasprentenboeken.nl vindt u meer leuk materiaal voor thuis!

Veel plezier en succes met de actie 'Vaders lezen voor'.



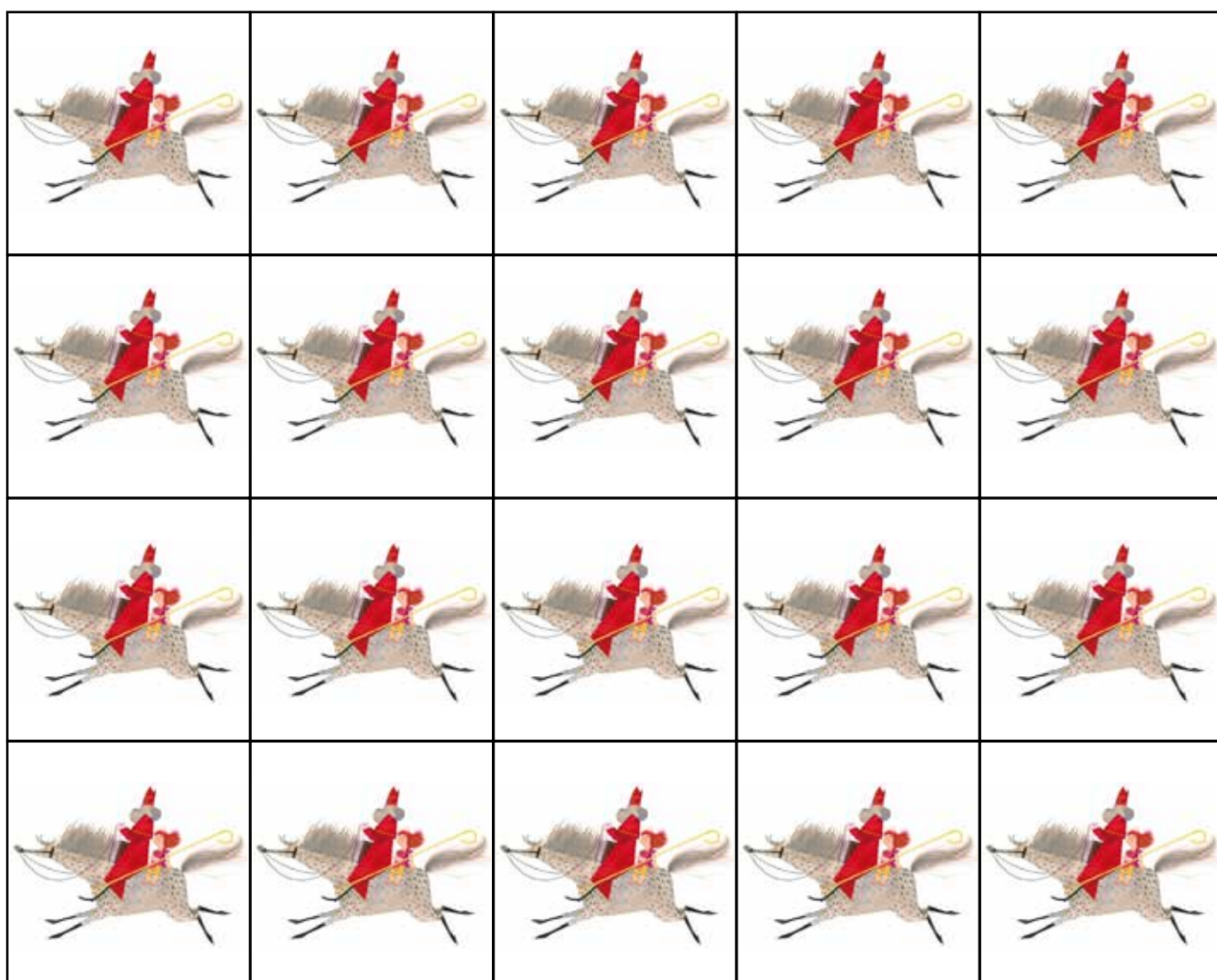


<p>Nee, echt geen tijd voor. Je weet toch hoe druk ik het heb?</p>	<p>Vraag maar aan je broer of zus.</p>
<p>Voorlezen? Dat vind ik zo kinderachtig.</p>	<p>We kunnen beter tv kijken. Wel zo makkelijk.</p>
<p>Het komt me na Sinterklaas beter uit. Oké?</p>	<p>Ga maar lekker voor jezelf lezen.</p>
<p>Daar heb ik geen zin in.</p>	<p>Ontzettend saai. Ik wil wel samen met je voetballen of zo.</p>

Vaders lezen voor Spaarkkaart voorlezen



Met deze spaarkkaart kun je een verrassing voor jouw groep op school verdienen. Weet je hoe? Door aan je vader (of moeder) te vragen je heel vaak voor te lezen de komende tijd. Elke keer als je vader 5 minuten uit een boek voorleest, mag je het witte deel om de tekening van Snterklaas op Amerigo een vrolijke kleur geven. Spaarkkaart vol? Geef de kaart dan aan je juf of meester. Dan hoor je welke verrassing je verdiend hebt. Veel voorleesplezier!



Handtekening:
